

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

**специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Одобрена цикловой методической комиссией
специальных дисциплин сферы обслуживания на
заседании

«__» _____ 2019 г.

Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии:
_____ Н.И. Никитина

Автор: _____ О.М. Падачева
Преподаватель без квалификационной категории

Рецензент: _____ В.З. Егорова
Преподаватель высшей квалификационной
категории

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

Заместитель директора по учебной
работе
_____ Т.С. Колобук

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебных дисциплин основной образовательной программы специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами, анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности,

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи, пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- различия между языком и речью, функции языка, как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка,

- специфику устной и письменной речи, правило продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 38 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	38
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	38
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>№ занятия</i>	<i>Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Лекции</i>	<i>Домашнее задание</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Элементы осваиваемых компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Русский язык и культура речи		38			
Раздел 1. Язык и речь		6			
1	Общие сведения о языке. Общение и речь. Культура речи.	2	Конспект	1	
2	Литературный язык. Основные виды речевых недочетов и ошибок.	2	Конспект	1	ОК 01-06
3	Функциональные стили речи. Текст. Смысловые типы текстов.	2	Конспект	1	ОК 01-06
Раздел 2. Лексикология и фразеология		6			
4	Словарная система русского языка.	2	Конспект	1	ОК 01-06
5	Фразеология русского языка.	2	Конспект	1	ОК 01-06
6	Словари русского языка.	2	Конспект		ОК 01-06
Раздел 3. Фонетика. Графика. Орфоэпия		2			
7	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	2	Конспект	1	
Раздел 4. Словообразование		2			
8	Состав слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ и разбор слова по составу.	2	Конспект	1	ОК 01-06
Раздел 5. Орфография		6			
9	Орфографические принципы. Орфограммы и их признаки. Группы орфограмм	2	Конспект	1	ОК 01-06
10	Правописание согласных в корне. Правописание гласных и согласных в приставках. Употребление Ъ и Ь.	2	Конспект	1	
11	Орфограммы в частях речи. Служебные части речи. Предлог. Употребление предлогов. Правописание союзов и частиц.	2	Конспект	1	ОК 01-06
Раздел 6. Морфология		4			
12	Классификация частей речи. Самостоятельные части речи.	2	Конспект	1	ОК 01-06
13	Служебные части речи (предлог, союз, частица, междометие как часть речи). Стилистические ресурсы морфологии.	2	Конспект	1	ОК 01-06
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.		6			
14	Словосочетание. Предложение. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простых предложений.	2	Конспект	1	ОК 01-06
15	Осложненные простые предложения. Сложное предложение. Сложное союзное предложение. Бессоюзные сложные предложения.	2	Конспект	1	ОК 01-06
16	Прямая и косвенная речь. Диалог. Группы знаков препинания по их функциям.	2	Конспект	1	ОК 01-06
Раздел 8. Риторика		4			
17	Тема 17. Основы ораторского искусства. Особенности построения публичного выступления.	2	Конспект	1	

18	Тема 18. Речевой этикет. Культура речи.	2	Конспект	1	
19	Обобщение учебного материала. Зачетная работа	2		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Технические средства обучения: ПК, принтер, проектор и мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2016.
2. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2017. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2017.
3. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2018.
4. Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. – 4-е изд., испр. – М., 2018.
5. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2017.

Дополнительная литература:

1. Антонова Е.С. Тайны текста. М., 2010.
2. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. – М., 2011.
3. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2007
4. Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. – М., 2009.
5. Валгина Н.С. Теория текста. – М., 2009.
6. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2008.
7. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2008.
8. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. – М., 2011.
9. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2011.
10. Культура русской речи. / Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2010.
11. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2010.
12. Обучение русскому языку в школе / Под ред. Е.А. Быстровой. – М., 2009.
13. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М., 2011.
14. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2011.
15. Русские писатели о языке: Хрестоматия / Авт.-сост. Е.М. Виноградова и др.; под ред. Н.А. Николиной. – М., 2007.
16. Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М., 2010.
17. Цейтлин С.Н. Язык и ребенок: Лингвистика детской речи. – М., 2011.
18. Штрекер Н.Ю. Современный русский язык: Историческое комментирование. – М., 2010.
19. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. Учрежд. – М., 2010.

20. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2010.
21. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2007.
22. Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку. – М., 2009.
23. Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 2008.
24. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М., 2007.
25. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2010.
26. Энциклопедия для детей: Т. 10: Языкознание. Русский язык. – М., 2007.

Словари:

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2010.
2. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2010.
3. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2011.
4. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2010.
5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2009.
6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2009.
7. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2010.
8. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2008.
9. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.
10. Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. – М., 2011.
11. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2009.
12. Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2010.
13. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Складневской. – М., 2010.
14. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2011.
15. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М., 2010.
16. Чеснокова Л.Д., Бертякова А.Н. Новый школьный орфографический словарь русского языка. Грамматические формы слов. Орфограммы. Правила и примеры / Под ред. Л.Д. Чесноковой. – М., 2009.
17. Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. – М., 2009.
18. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2008.
19. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2009.
20. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами, анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи, пользоваться словарями русского языка.	Наблюдение в ходе учебных занятий Оценка выполнения творческих работ Зачет
Знания:	
- различия между языком и речью, функции языка, как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи, правило продуцирования текстов разных деловых жанров	Оценка творческих работ Тестирование Устный опрос Оценка выполнения упражнений и индивидуальных заданий Зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.